**Title: Character Greeting Bingo**

**タイトル：キャラクターあいさつビンゴ**

**Target Group**: 3th Year Elementary (Let’s Try 1 Unit 1)

**学年：**小学校3年生（教科書Let’s Try 1 Unit 1）

**Difficulty Level**: Easy

**難しさ：**簡単

**Activity Objective:** Students will be able to greet each other in English.

**活動の目標：**生徒は英語であいさつをすることができる。

**Target Sentences:** “Hello! I’m 〇〇.”

**目的文：**「こんにちは！私は〇〇です。」

**Procedures:** 1) The AET will briefly introduce themselves since this is the first time meeting the students. The grammar for the introduction is also the same as the lesson for the day.

**流れ：** １）これは1回目の授業ですので、AETは最初に簡単な自己紹介をします。自己紹介の文法はレッスン１と同じです。

2) Next, the AET will use PowerPoint to show 25 characters greeting each other and then introducing themselves. After each pair, students should repeat the greeting after the AET.

2) 次に、AETはパワーポイントを使って、２５のキャラクターが会ってあいさつをするということを生徒に見せます。キャラクターは1スライドに2人です。生徒はスライドを見てから、英語をAETのあとに繰り返します。

3) The instructions for the activity are explained in detail in the PowerPoint (see PowerPoint). The teachers will give one card to each student and also pass out the bingo sheets. Then, the students will take both their card and their bingo sheet and walk around the classroom. They will find a partner and then greet each other as the character on the card. After both students have had a turn, they will write the name of their partner in the appropriate spot on the bingo sheet. They will then say goodbye and find another partner. The goal for the activity is to try to get as many bingos as possible.

３）活動の説明はパワーポイントに載っています（パワーポイントに参照）。生徒はパワーポイントを見て、ルールの説明を聞きます。先生は1人にカードを1枚配ります。ビンゴのプリントも配ります。そして、生徒はカードとビンゴのプリントを持って、教室を歩きます。相手を見つけたら、自分のカードのキャラクターになったつもりで、英語の会話をします。2人もあいさつして、自己紹介をします。そして、ビンゴのプリントの適したところに相手の名前を書きます。そのあとバイバイして新しい相手を探します。目的はビンゴをたくさんゲットすることです。

4) If students get bingo, they can get a sticker. When they have bingo, they should go to the AET and get the sticker. They can get up to two stickers this class. The first is for a single bingo. The second is if they find all 25 characters and write names for them in all the boxes.

４）ビンゴになったら、シールがもらえます。生徒はAETの先生のところにシールをもらいに行きます。シールは2枚目までです。1枚目は1つ目のビンゴになる時です。2枚目のシールはビンゴボックスを全部（２５）埋めた時です。

5) The time limit for this activity is 15 minutes. If there is time left, and there are still some students who haven’t completed all 25 boxes yet, the time can be extended.

５）制限時間は15分です。時間が余ったら、２５のボックスをまだ埋めていない生徒がいたら、延長できます。

6) After time is up, everyone will return to the seats, and the AET will ask students to raise their hands if they got one or two stickers.

６）時間になったら、全員はまた席に座って、シールがもらえた生徒を確認します。1枚目のシールがもらえた生徒は手をあげます。そして、2枚目のシールがもらえた生徒は手をあげます。

7) If for some reason, there is still extra time at the end of class, students can review all the greetings for all the characters one more time as a class.

７）もし時間が余ったらもう一回クラスで、キャラクターのあいさつをもう一回練習します。

**Materials and Preparation:** PowerPoint. Laminated cards. Handouts.

**教材や準備物など：** パワーポイント。カード。プリント。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “Procedures.”

**AETと担任の先生のやること：**「流れ」を参照。

**Suggestions and Advice:** This is the first English class for students, but the grammar is very, very simple. There is no need to translate for students. Except for the instructions in the PowerPoint, please try to use only English for the entire class.

**提案やアドバイスなど：** これは3年生に初めての英語の授業ですけど、文法はものすごく簡単です。だから、生徒に通訳する必要は全然ありません。パワーポイントの説明の時以外に、この1時間の間に、英語のみで頑張ってください。