**Title: Birthday Bingo**

**タイトル：誕生日ビンゴ**

**Target Group**: 5th Year Elementary (New Horizon 5 Unit 2)

**学年：**小学校５年生（教科書New Horizon 5 Unit 2）

**Difficulty Level**: Easy to Medium

**難しさ：**簡単から普通ぐらい

**Activity Objective:** Students will be able to say their birthday.

**活動の目標：** 生徒は自分の誕生日を言うことができる。

**Target Sentences:** “When is \_\_\_\_’s birthday?” January - December. Ordinal numbers.

**目的文：** 誰々の誕生日はいつですか？ １月〜１２月。序数（１から３１まで）

**Procedures:** 1) The AET shows the students a copy of their home calendar.

**流れ：**１）AETは自分が使っているカレンダーを生徒に見せる。

2) The AET and HRT have a small conversation about their birthdays.

２）AETと担任の先生はお互いに誕生日について聞く。

3) Students repeat after AET to practice pronouncing the names of the months and cardinal numbers. The first time through the months, students will just repeat. The second time through, they should stand up while saying their birthday month.

３）生徒はAETに続いて繰り返して月の名前と序数の発音を練習する。１回目は繰り返すだけでいいですけど、２回目は生徒が誕生日の月を言いながら立ちます。

4) Teachers will pass out the worksheets for the day. Students should look at the months and numbers and then write their own birthday in the blank provided.

４）先生はプリントを配ります。生徒はプリントを見て、英語の「月」と「序数」を見ながら、空欄に自分の誕生日を書きます。

5) During the activity, they don’t need to know every month or every number. They only need to be able to say their own birth month and day. Give students time to practice saying their own birth month and day, and if there are any questions on how to pronounce it, have them ask now.

５）活動をしている間に、生徒は月と序数を全部言えるようにならなくてもいいです。言えるようにならなければいけないのは自分の誕生日の月と誕生日の序数だけです。ちょっとだけ練習の時間をあげて、もし生徒が自分の月か序数の発音がわからなければ、この時間中に先生に尋ねた方がいいです。

6) Using PowerPoint, demonstrate the target conversation and how to play the birthday bingo game. The bingo sheet has certain conditions in the boxes. For example, “born in January” or “date ends with a 7.” Students will ask many people their birthday. Then, they find a box on the sheet with conditions that meet that person’s birthday. They can write that person’s name in that box (but only one box, not more). When students get a bingo, they can receive a sticker from the teacher. They can get as many stickers as they want, so encourage them to try to get many bingos (as time allows).

４）パワーポイントを使って目的の会話とビンゴのやり方を生徒に説明する。ビンゴのプリントには条件が箱の中に書いてある。例えば、「１月生まれ」や「７で終わる」日などの条件。生徒はたくさんの人に誕生日を尋ねる。そして、ビンゴのプリントの条件を見て、その人の誕生日に合う条件を探して、その箱に名前を書く。しかし、１つの名前は１つの箱に限る（その以上は禁止）。生徒はビンゴがあったら、先生のところにシールをもらいに行く。できるだけ多くのシールをもらえるので、たくさんのビンゴを集めることを励ます。

**Materials and Preparation:** American calendar(s), PowerPoint, bingo worksheet.

**教材や準備物など：**カレンダー、パワーポイント、ビンゴのプリント。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “procedures.”

**AETと担任の先生のやること：**「流れ」を参照。

**Suggestions and Advice:** If the students do the conversations in Japanese, they won’t be able to get a sticker. The AET and HRT should help students if they can’t remember the English, but if they are just lazy and not doing it in English, they won’t receive a sticker.

**提案やアドバイスなど：**もし生徒は日本語で会話をしてしまったら、シールをもらえなくなる。AETと担任の先生は英語がわからなかったり覚えられなかったりする生徒を手伝う。しかし、面倒くさいと思ったりふざけたりする生徒はシールがもらえなくなる。