**Title: Shape Characters**

**タイトル： 形のキャラクター**

**Target Group**: 3rd Grade Elementary (Let’s Try 1 Unit 7)

**学年：**小学校3年生（教科書Let’s Try 1 Unit 7）

**Difficulty Level**: Easy to Medium

**難しさ：**簡単から普通ぐらい

**Activity Objective:** Students will be able to say shapes.

**活動の目標：**生徒は形を言うことができます。

**Target Sentences:**Shapes. Here you are. Thank you.

**目的文：** 形。　はい、どうぞ。　ありがとう。

**Procedures:** 1) The AET will introduce nine different shapes. Students will repeat after the AET.

**流れ：**１）AETは生徒に形を９つ紹介します。生徒はAETのあとに続いて繰り返します。

2) Using the PowerPoint presentation, the AET will use only basic shapes to show the students characters. The same color shape will appear one at a time. Students will try to guess which character it is. If they think they know the character, they should raise their hand and answer. There are ten examples.

2) パワーポイントを使って、AETは基本の形だけを使って、生徒にキャラクターを見せます。同じ色の形が同時に現れて、次々にキャラクターは現れます。生徒は現れているキャラクターを見て、キャラクターを予想します。「わかった！」と思ったら、手を上げて名前を言います。キャラクターは１０つあります。

3) Use PowerPoint to explain the next activity (see PowerPoint). Teachers will give students five cards each. They will walk around the classroom and have conversations with their classmates. First, they play rock paper scissors. Then, the winner can request one shape. If the loser has it, they give it to the winner. Then, the winner gives the loser one card they don’t need. They say goodbye and find another partner. If they collect four of the same card, they can get a sticker from the AET. They can get a sticker multiple times, so after they get one, they should choose a different shape and try again. The time limit is 15 minutes.

3) パワーポイントを使って次の活動を説明します（パワーポイントに参照）。先生は各生徒にカードを5枚配ります。生徒は教室を立ち歩き、クラスメイトと英語の会話をします。まず、相手とじゃんけんをします。そして、勝った人は形のカードを１つ頼みます。負けた人はもしそのカードを持っていれば、勝った人に渡します。そして、勝った人は負けた人にいらないカードを渡します。バイバイして新しい相手を探します。同じ形を4枚集めたら、AETのところに行ってシールをもらいます。シールは何枚ももらってもいいですから、1枚目もらったら、違う形を選んでもう１回チャレンジします。制限時間は15分です。

**Materials and Preparation:** PowerPoint. Laminated cards.

**教材や準備物など：** パワーポイント。ラミネートしたカード。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “procedures.”

**AETと担任の先生のやること：** 流れに参照。