**Title: Is it cake?**

**タイトル： これはケーキ？**

**Target Group**: 3rd Grade Elementary (Let’s Try 1 Unit 8)

**学年：**小学校3年生（教科書Let’s Try 1 Unit 8）

**Difficulty Level**: Easy

**難しさ：**簡単

**Activity Objective:** Students will respond to the question “what’s this?” by guessing objects.

**活動の目標：**生徒はある写真がいったいどんなものなのかを予想することで「What’s this?」っていう質問に答えることができます。

**Target Sentences:** What’s this? Hint, please!

**目的文：** これって何？ヒントください！

**Procedures:** 1) The AET will introduce the grammar by using a simple shadow quiz.

**流れ：**１）簡単な影クイズを使って、AETは文法を紹介します。

2) After the very easy shadows, the rest of the questions are either the object they appear to be or a realistic cake. Students should look at the picture and try to guess what the object actually is. If they don’t get it after a few guesses, they should request a hint by saying “Hint, please!”

2) 簡単な影が終わったら、残りの質問はケーキについてです。写真はケーキか、見た目の通りのものか、どっちかです。生徒は写真を見て、ものはいったい何なのかを予想します。何人の生徒が手をあげて正しく答えられなかったら、生徒は「Hint, please!」を言って、ヒントを求めます。

3) After the students get through all the questions, or enough time has passed, move onto the next activity. Teachers will give one card to each student. On the front of the card a picture with the question, “What’s this?” On the back of the card is a picture with the answer. Students must walk around the classroom and quiz each other with their cards. Most of the cards are cake, but 4 of them are the real objects. Students must try to find all 4 real objects. If they can locate all 4 and report to the teacher, they can get a sticker. Students who receive a sticker should continue doing the activity after they get their sticker so that other students can still find the answers.

3) パワーポイントの質問が全部終わったら、もしくは時間がたくさん経ったら、次の活動に進みます。先生は各生徒にカードを１枚配ります。カードの正面には写真と「What’s this?」という質問が書いています。カードの裏面には写真とその答えが書いています。生徒は教室を立ち歩いて相手とカードでクイズします。カードのほとんどは偽物のケーキですけど、本物は４枚あります。生徒の目的は４枚の本物を全部見つけることです。もし４枚を全部見つけたら、先生のところに行って本物を全部正しく言えたら、シールをもらいます。答えがまだわからない生徒が答えを見つけるために、シールをもらった生徒は活動を続けなければいけません。

**Materials and Preparation:** PowerPoint. Cake cards.

**教材や準備物など：** パワーポイント。ケーキのカード。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “procedures.”

**AETと担任の先生のやること：** 流れに参照。