**Title: Forehead Cards**

**タイトル：額のカード**

**Target Group**: 3th Year Elementary (Let’s Try 1 Unit 9)

**学年：**小学校3年生（教科書Let’s Try 1 Unit 9）

**Difficulty Level**: Medium

**難しさ：**普通

**Activity Objective:** Students will be able to guess an animal’s identity based on simple adjectives (colors) and what foods they like.

**活動の目標：**生徒は色や簡単な形容詞などと好きな食べ物を聞いて動物の正体を予想することができる。

**Target Sentences:** You are　〇〇. You like 〇〇.

**目的文：**あなたは〇〇です。あなたは〇〇が好きです。

**Procedures:** 1) To begin the lesson, the AET will give the students an animal quiz. Students will listen to three hints about an animal. These hints will use colors, simple adjectives, and likes. After each hint, they can try to guess the identity of the animal.

**流れ：** １）レッスンの紹介として、AETは生徒に動物のクイズを出します。生徒はある動物についてのヒントを３つ聞きます。ヒントは色、簡単な形容詞、好きな食べ物を使います。AETが各ヒントを言ったら、生徒は動物の正体を予想する機会があります。

2) The teachers will explain the rules for the main activity: Forehead Cards. These are written out in Japanese in the PowerPoint (see PowerPoint for detailed instructions). First, students will do rock, paper, scissors to decide who gets to draw a card. Then, the winner will draw a card from the bottom of the deck and put it on their forehead. The other people will give them the clues printed on the card. The winner then has 10 seconds to guess the character. If they guess correctly, they receive the card. If they guess incorrectly or don’t know after 10 seconds, they return the card to the deck. The person with the most cards at the end of 15 minutes is the winner.

2) AETと担任の先生は、メインの活動のやり方を説明します。活動は「額のカード」と呼ばれます。日本語の説明はパワーポイントに載っています（細かい説明はパワーポイントに参照）。まずは、カードを取る人を決めるために、生徒はじゃんけんします。そして、勝った人はデッキの下からカードを取って自分の額に貼ります。ほかの人はカードを見て、カードを取った人にカードの情報をヒントとして伝えます。そして勝った人は１０秒以内に動物の正体を予想する機会があります。予想は正解だったらカードをもらいます。予想は正解ではない、もしくは１０秒以内にこたえられない場合には、カードをデッキに戻します。１５分後にカードを一番もらった人は勝ちです。

**Materials and Preparation:** PowerPoint. Laminated cards. Handouts.

**教材や準備物など：** パワーポイント。カード。プリント。

**Division of Labor for AET and HRT:** See “Procedures.”

**AETと担任の先生のやること：**「流れ」を参照。

**Suggestions and Advice:** Other than the animals’ names, there are no words printed on the cards. Teachers should make sure students are using English if they are struggling with turning the pictures on the cards into English sentences.

**提案やアドバイスなど：**動物の名前を除いて、カードには言葉が何も書いていません。先生方は生徒がちゃんと英語を使っているかどうかを確認します。カードの絵を英語の文に変えるのが難しいという困る生徒を助ける必要があるかもしれません。