

# Lesson plan - 5th Gr - First Lesson

① Greetings. ( + weather,day,date )

② Open the textbook to pages 6 and 7. Observe the  first through the  fourth situation

③ Situation

- (1) Try to figure out what's happening.
- (1) Listen carefully.
- (1) Confirm your understanding.
- (1) Listen one more time.

REVIEW (if needed) P.D. page 8

④ **Small Talk**

- 1. Demonstrate with HRT.
- 2. Practice and Confirm understanding
- 3. **Small talk** in pairs.

**Small Talk**

A. Hello, I'm "A".  
B. Hello, I'm "B". How are you "A"?  
A. I'm fine,good,great,... How are you "B"?  
B. I'm fine,good,great,... Thank you!

+**α** : Nice to meet you / I see / You're welcome / It's  
kind of you / That'good / etc.

⑤ Same progression as in the point ③

Situation  REVIEW *Weather* P.D. page 19

Situation  REVIEW *Numbers* P.D. page 9

Situation  REVIEW *Colors* P.D. page 10

⑥ Finish with a **GAME**

The primary objective of this game is to master the vocabulary they are least familiar with, for instance, as outlined in P.D. on page 8.

Introduction: Ask the students, 'Do you have an eraser?' and they should respond with 'Yes, I do.'

Now, let's start the 'Keyword Game'

## 日本語版 Lesson plan - 5th Gr - First Lesson

① あいさつ。 (+ 天気、日付、日付)

② 教科書を 6 ページと 7 ページに開いて、1 番目から 4 番目の状況を観察してください。

③ 状況 n.1

(1) 何が起きているのかを考えてみてください。

(1) 注意深く聞いてください。

(1) 理解を確認してください。

(1) もう一度聞いてください。

必要に応じてレビュー P.D. 8 ページ

④ スモールトーク

1. HRT とデモンストレーションを行います。

2. 理解を確認しながら練習します。

3. ペアでスモールトークをします。

⑤ ポイントの進行と同じ

状況 n.2 天気のレビュー P.D. 19 ページ

状況 n.3 数字のレビュー P.D. 9 ページ

状況 n.4 色のレビュー P.D. 10 ページ

⑥ ゲームで終了します

このゲームの主な目的は、P.D.の 8 ページに示されているように、彼らが最も不慣れな語彙をマスターすることです。導入：生徒に英語で「消しゴムを持っていますか？」と尋ね、彼らは英語で「はい、持っています」と答えるべきです。

さあ、「キーワードゲーム」を始めましょう